

Caderno de Atividades 4º ANO

FICHA TÉCNICA

Pábio Mossoró
Prefeito

Rudilene Alves de Farias Nobre
Secretária Municipal de Educação

Adriany Damasceno Santos
Diretora de Ensino e Gestão Pedagógica

Jean Jackson de Lima e Silva
Coordenador de Formação Continuada

Maria Luiza Costa Sampaio Lima
Assessora Pedagógica YouEduc

Ana Márcia Marinho de Almeida Santana
Coordenadora Geral

GERÊNCIAS DE ENSINO – EQUIPE PEDAGÓGICA

EQUIPE DE ELABORAÇÃO DOS CADERNOS DE ATIVIDADES DO ESTUDANTE

Gerência da Educação Infantil

Gilvânia Mendes dos Reis
Lizânia Arcelino Soares dos Santos

Gerência de 1º ao 5º ano / NALFA

Débora Gomes Reis
Docimar de Jesus Felisbino
Kallyne Moraes e Silva Costa
Edilma Tavares Camilo Santos
Mardete Sampaio

Gerência de 6º ao 9º ano

Thiago Pereira de Sousa

Gerência de Formação de 6º ao 9º ano

Bruno Pires de Lima – Formador de História
Cristiano Mendes Ferreira – Formador de Geografia
Daniel Tavares de Andrade – Formador de Educação Física
Gustavo Xavier Diniz – Formador de Ciências
Lucicleude Mendes da Silva – Formadora de Artes
Luiz Carlos de Alencar Ribeiro – Formador de Inglês
Maria Cecília Pereira Oliveira Eberle – Formadora de Matemática
Vanessa dos Anjos Vieira Bernardo – Formadora de Língua Portuguesa

Gerência da Educação Especial / Inclusiva e Analistas de Gestão

Cláudia Maria Bandeira
Renata Silva Nascimento de Oliveira
Érica Reveca Velasque Gramjo Oliveira

Gerência de EJA

Amanda Cristina Oliveira Ramos Bezerra
Elisângela Santana Ramos
Kátia Regina Barbosa de Assis
Mardete Sampaio

Prezada Comunidade Escolar

O Governo Municipal, em consonância com o trabalho da Secretaria Municipal de Educação, reafirma o compromisso com a população valparaisense quanto a ações que promovam o fortalecimento da cidadania, criando oportunidades para que se haja mais dignidade e respeito ao cidadão e para que sejam efetivas a valorização da vida e a garantia dos direitos sociais.

Na Educação, estamos investindo em Políticas Públicas com iniciativas e projetos socioeducacionais, desenvolvidos em regime de colaboração com as unidades públicas escolares, que certamente com o empenho de todos, irão contribuir para a melhoria da qualidade de vida e da educação dos nossos estudantes.

Para tanto, diante desse cenário educacional de suspensão das atividades presenciais escolares, devido à pandemia do Novo Coronavírus – COVID-19, temos discutido sobre estratégias de intervenção pedagógica para a elevação dos indicadores educacionais, entendendo que, para alcançarmos resultados significativos, é fundamental investir na qualificação dos profissionais da nossa rede pública de ensino e, também, adotar medidas emergenciais para que possamos dar continuidade ao processo de ensino e aprendizagem dos estudantes.

Nessa perspectiva de garantir os direitos de aprendizagem, a Secretaria de Educação, adotou o Regime Emergencial da Educação, com propostas e diretrizes pedagógicas para diminuir os impactos negativos causados pela suspensão das aulas.

É por isso que apresentamos a toda a comunidade escolar o **1º Caderno de Atividades** para os alunos da rede pública de ensino, como material de estudo para o aperfeiçoamento das práticas escolares.

Desse modo, estejam certos de que continuaremos afirmando, em nosso município, a missão de fazer uma Educação pautada na esperança, no compromisso e na responsabilidade com as políticas públicas efetivas, com vistas a uma **educação pública** de qualidade, emancipadora e igualitária, pois como diz Paulo Freire: *“A alegria não chega apenas no encontro do achado, mas faz parte do processo da busca. Ensinar e aprender não pode dar-se fora da procura, fora da boniteza e da alegria”*.

Contudo, queremos convidar vocês a ingressarem nesse projeto, acrescentando beleza e alegria próprias dos valparaisenses, por uma educação mais digna e de impacto positivo e promissor, acerca do desenvolvimento social e integral das nossas crianças, dos jovens e adultos da nossa Educação.

O tempo de hoje nos abre as portas para a construção de um futuro melhor para as novas gerações!

Rudilene Nobre

SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Apresentação

O **Caderno de Atividades para os Estudantes das Escolas Públicas Municipais** nasce da necessidade de darmos seguimento ao processo de ensino e aprendizagem dos alunos da Rede Pública de Ensino de Valparaíso de Goiás, por meio do Regime Emergencial, instituído pelas legislações municipais vigentes.

A Secretaria Municipal de Educação, junto à **Diretoria Pedagógica e Assessoria Pedagógica**, apresenta o 1º Caderno de Atividades para os alunos da Educação Infantil, do Ensino Fundamental I e II e da EJA – Educação de Jovens e Adultos, que consiste em uma ação estratégica de continuidade do processo de ensino, no desenvolvimento intelectual e cognitivo dos estudantes, com atividades criadas a partir da BNCC, voltadas para o desenvolvimento da competência leitora e de habilidades socioemocionais no contexto educativo.

Nessa perspectiva, a SME, considerando que essa ação pedagógica vislumbra garantir a todos os alunos da rede, em todos os segmentos e modalidades, o acesso a atividades adequadas e ao desenvolvimento de práticas educativas favoráveis à formação digna de cidadãos livres, conscientes e preparados para atuar, integralmente, na comunidade, garantindo o direito à educação, com referência à Constituição Federal, à LDB – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e à BNCC – Base Nacional Comum Curricular. A proposta é a de realizar formação continuada para *gestores escolares, coordenadores pedagógicos, supervisores pedagógicos e professores* que atuam na Educação Básica. A esses profissionais serão entregues cadernos de: **Orientações e Diretrizes Pedagógicas, Gestão Escolar, Avaliação da Aprendizagem e Organização Curricular e Práticas de Ensino** para instrumentalizar a qualificação desses profissionais, a fim de impactar na melhoria dos indicadores educacionais, por conseguinte com o objetivo de amenizar os impactos trazidos pela pandemia do Novo Coronavírus, causador da COVID-19.

As ações da Equipe Pedagógica e da Assessoria Pedagógica são orientadas pelos princípios da inclusão social, do respeito à diversidade, da aprendizagem significativa, do ensino comprometido com as práticas socioculturais, da formação integral dos estudantes, do fomento ao protagonismo juvenil e da gestão na perspectiva democrática que são compromissos do Governo Municipal, de todos os que compõem a Secretaria Municipal de Educação e dos demais atores que fazem parte do contexto educacional da Rede Pública de Ensino de Valparaíso de Goiás.

Valparaíso de Goiás – GO, 10 de junho de 2020.

EQUIPE PEDAGÓGICA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Caro Estudante de 1º ao 5º ano

Você tem em suas mãos uma coletânea de atividades que foram produzidas com a intenção de ajudá-lo a aprender. Trata-se de atividades que você poderá fazer sozinho ou contando com a ajuda de um dos seus familiares. Não faça todas as tarefas de uma vez só.

É muito importante que você leve este caderno para escola e o entregue ao seu professor, quando as aulas retornarem. Se isso acontecer antes de você terminar as tarefas, não se preocupe, pois os professores darão orientações sobre como este material pode ser finalizado.

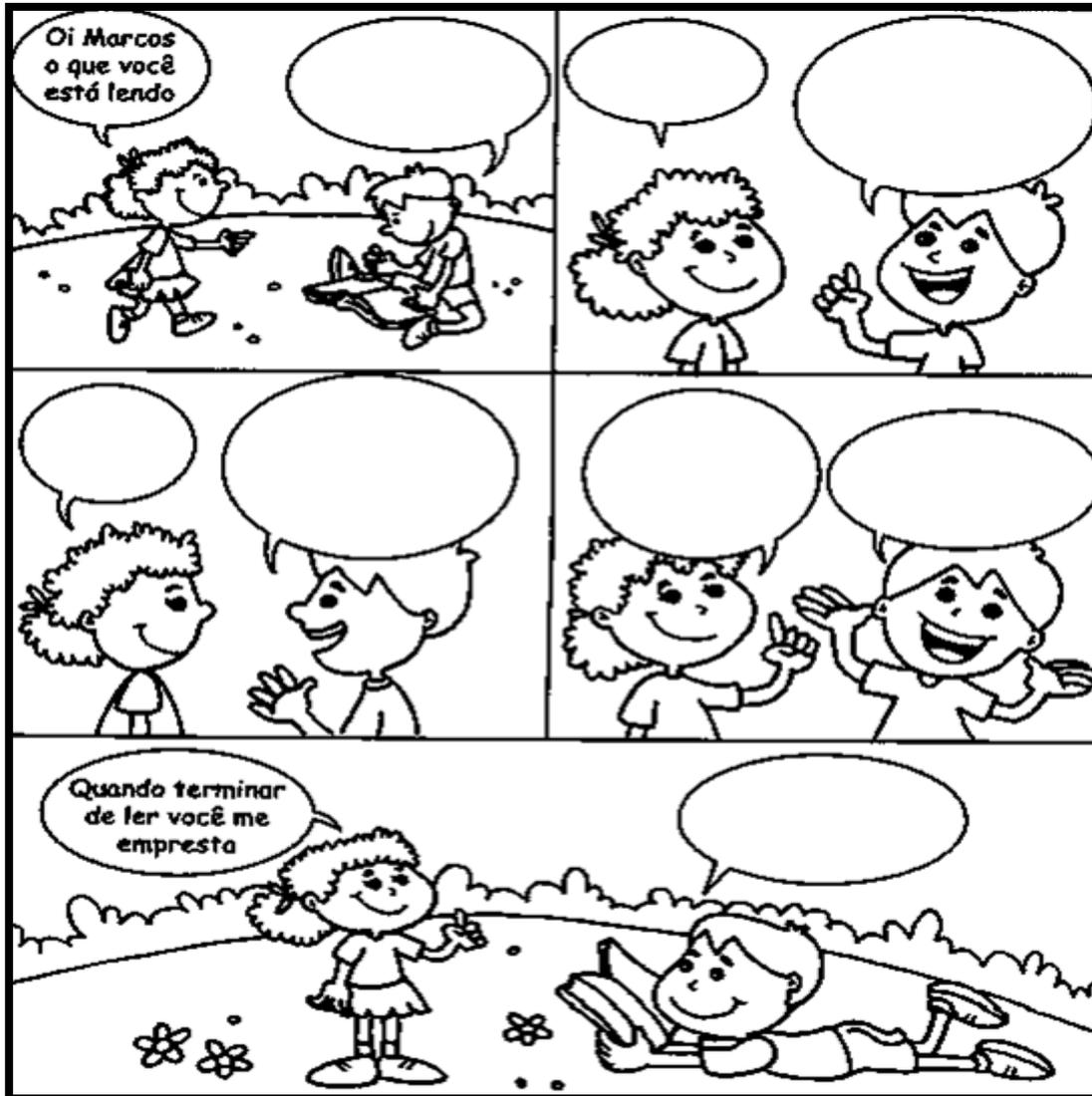
Faça tudo com atenção e cuide bem do seu caderno de atividades, mantendo-o limpo e organizado. Vamos começar!



BOM ESTUDO!

QUESTÃO 01

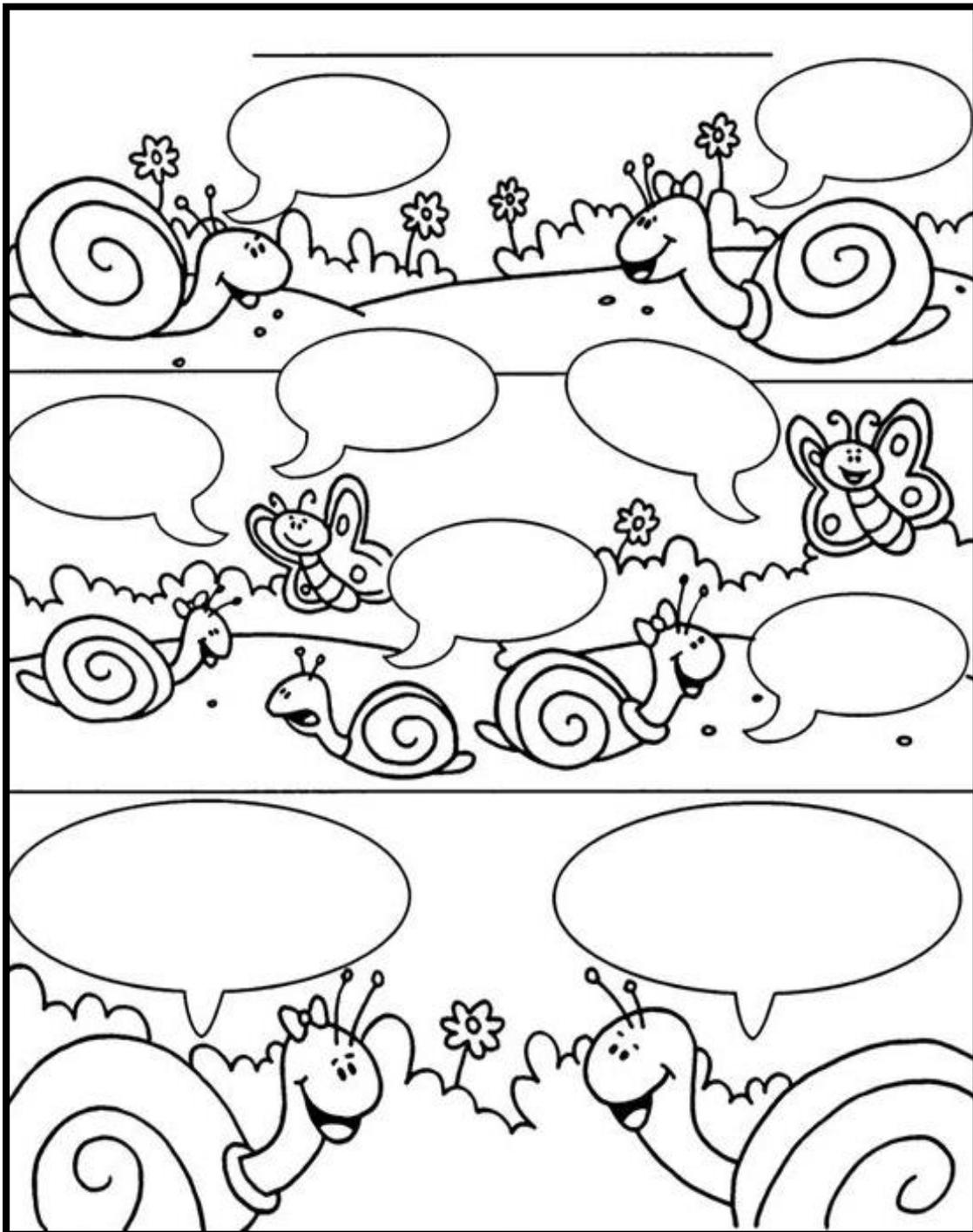
Observe o quadrinho abaixo e continue a história, criando-a com base em sua criatividade. Seja espontâneo e crie uma bela narrativa.



QUESTÃO 02

Agora que você criou uma tirinha e você já está craque. Estou certo que tens ideias novas e será capaz de criar uma nova história. Então, observe os animaizinhos da narrativa abaixo e crie vistosos diálogos entre os caracóis.

Ah, não se esqueça de criar um título para essa trama.



QUESTÃO 03

Como já se sabe, estamos passando por um momento difícil para o mundo. Um vírus veio para mudar nossos hábitos de higiene e também nossa forma de pensar e agir. Esse vírus provoca uma doença chamada COVID-19. Com base no seu conhecimento acerca da COVID-19 e dos hábitos de higiene que temos que adotar para evitar a contaminação, encontre no caça palavras, as palavras indicadas abaixo.



MÁSCARA – LENÇO – ÁLCOOL

ÁGUA – SABÃO – CONTATO - BEIJO

QUESTÃO 04

Agora é hora de cuidar da nossa saúde mental. São tempos complicados e ficar em casa para cuidar da nossa saúde não tem sido fácil, mas é um sacrifício importante para preservar-se e também preservar o outro. Observando esse momento e suas emoções e sentimentos, que tal elaborar uma brincadeira emocionante?

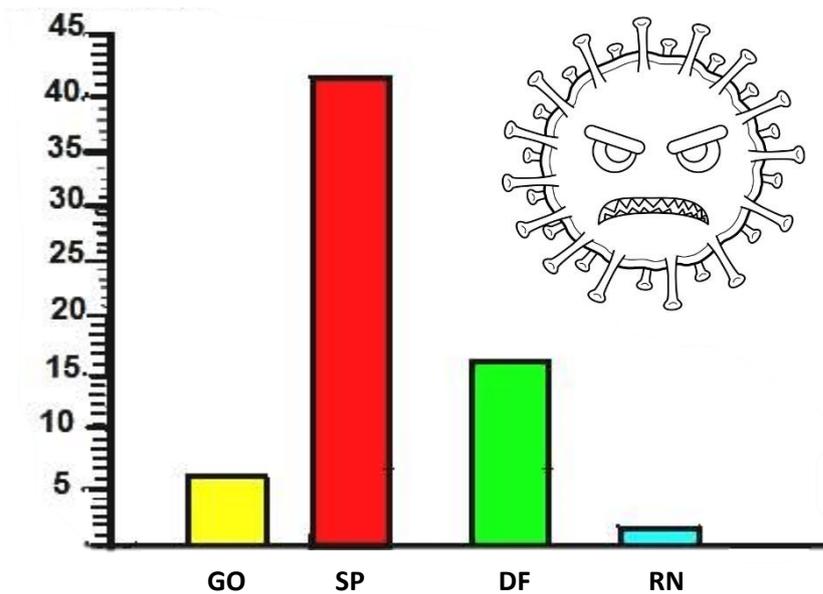
A brincadeira se chama Memória das Emoções. É um jogo de memórias. Para que você o faça, deverá seguir algumas regras:

- 1º Colorir as cartas, levando em conta que cada emoção deve ter a mesma cor.
- 2ª Recortar as cartas e misturar.
- 3ª Colocar as cartas sobre a mesa com os desenhos para baixo.
- 4ª Você pode jogar sozinho ou contra alguém. O jogador deve formar os pares das emoções.
- 5ª Ganha quem conseguir formar mais pares de emoções.



QUESTÃO 05

Agora vamos conhecer alguns gráficos da COVID-19 no país.
 Analise o gráfico, observando o avanço do vírus nos estados brasileiros.
 Então vamos lá!



- Goiás são _____ casos.
- Distrito Federal são _____ casos.
- São Paulo são _____ casos.
- Rio Grande do Norte são _____ casos.

E a soma de todos os casos?

_____ + _____ + _____ + _____ = _____

QUESTÃO 06

Com base na história de José, vamos conhecer um pouquinho do COVID-19?

Leia com atenção:

José

José foi ao supermercado fazer compras.

Ele esqueceu de lavar sempre as mãos com água e sabão e não usou máscara e nem álcool gel 70%.

José não se preveniu e foi contaminado pelo coronavírus.

Pobre José! Ele teve febre alta, dor de garganta e muita tosse.

Como não tem vacina para o coronavírus, o médico colocou-lhe de repouso e mandou que tomasse bastante água para aliviar os sintomas.

José ficou curado e passou a fazer campanhas preventivas.

Adiléia M. I. Generoso com adaptações

A) Depois da leitura do texto é possível entender melhor os efeitos da doença nas pessoas. Com base no texto, coloque V para verdadeiro e F para falso.

- () José ficou atento às dicas de prevenção ao coronavírus.
- () José se contaminou.
- () José teve tosse e febre alta.
- () José tomou remédios.

B) Complete o quadro abaixo:

Palavras	Sílabas	Quantidade
Garganta		
Tosse		
Contaminado		
Médico		
Dor		
Coronavírus		

C) Pinte apenas as palavras que estão relacionadas com o coronavírus:

Vírus	Tosse	Lenço
Mamão	Perna	Álcool
Espirro	Carne	Mão
Saliva	Máscara	Flor

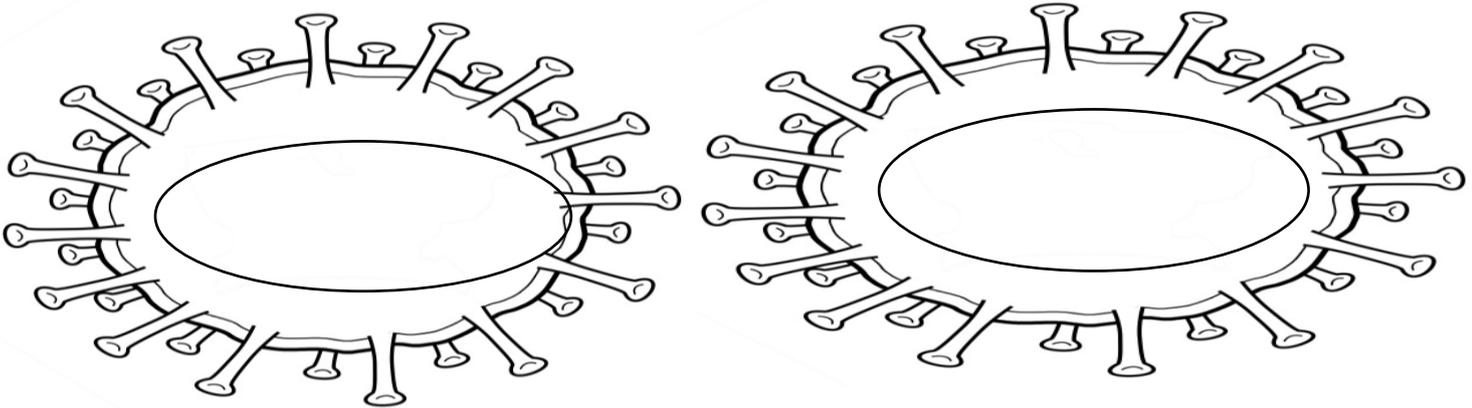
D) Leia com atenção:

Estamos em alerta
com a nova pandemia
é o coronavírus
que mata e contagia.

- Agora volte ao texto e circule cada palavra.
- O texto tem ao todo _____ palavras.
- Qual palavra do texto que rima com a palavra epidemia?

QUESTÃO 07

Agora que você já sabe um pouco sobre o coronavírus, escreva dentro do vírus duas palavras sobre ele:



QUESTÃO 08

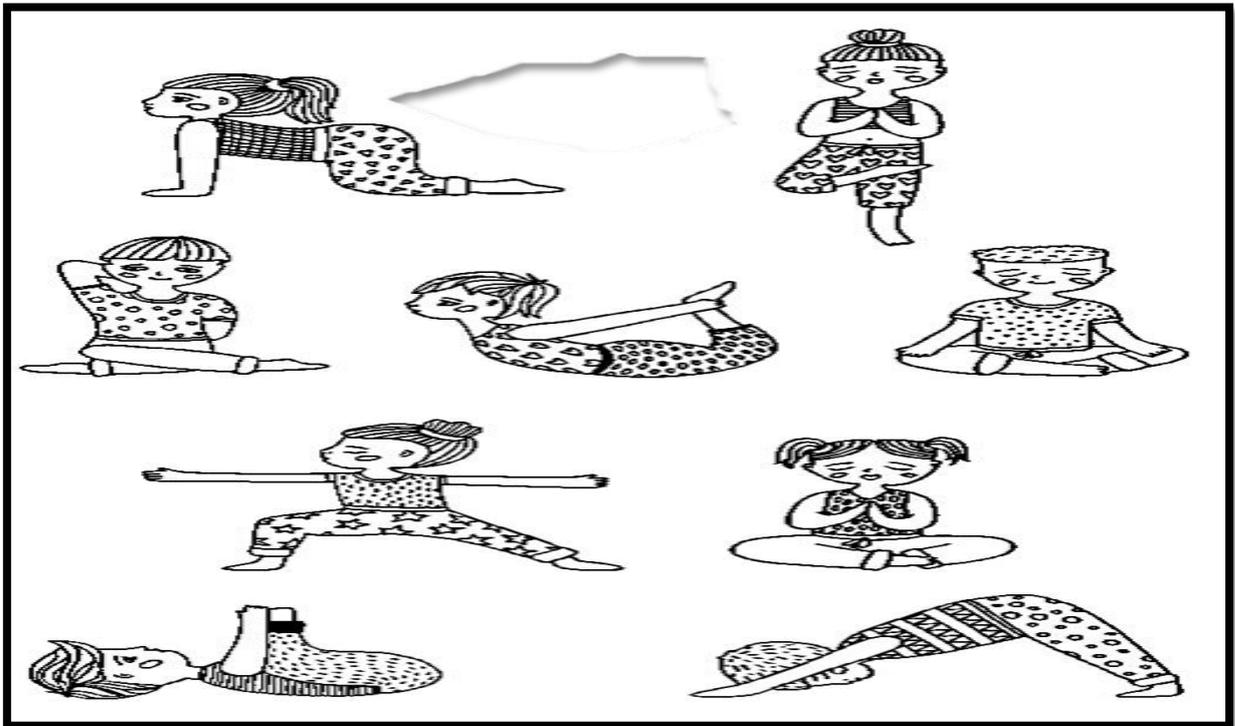
Observando o estado de Goiás (GO), qual a diferença entre o número de casos confirmados e o número de óbitos?

Faça o cálculo aqui.

QUESTÃO 09

Um dos conselhos das organizações de saúde para manter nossa saúde e o sistema imunológico em alta, é tomar 15 minutos de sol todos os dias para absorver vitamina D, tomar água, alimentar-se bem e fazer atividades físicas. Agindo assim, nosso corpo cria barreiras que farão com que nosso corpo lute bravamente contra doenças e vírus como o COVID-19. Considerando a importância da sua saúde física e mental, sugerimos um treino simples e com a supervisão de um adulto a partir de posições do yoga, uma arte milenar que nos traz relaxamento e mais saúde para o corpo.

Faça as posições de yoga sugeridas abaixo, filme-as ou fotografe e quando retornar a escola, mostre-a ao seu professor ou sua professora.



QUESTÃO 10

Nessa quarentena você já deve ter assistido a muitos filmes ou desenhos, não é? Faça uma lista dos seus filmes ou desenhos preferidos e conte um pouco da história do seu preferido.

QUESTÃO 12

Agora vamos fazer uma maquete bem bonita?

Antes, observe a obra O Ovo da pintora Tarsila do Amaral.

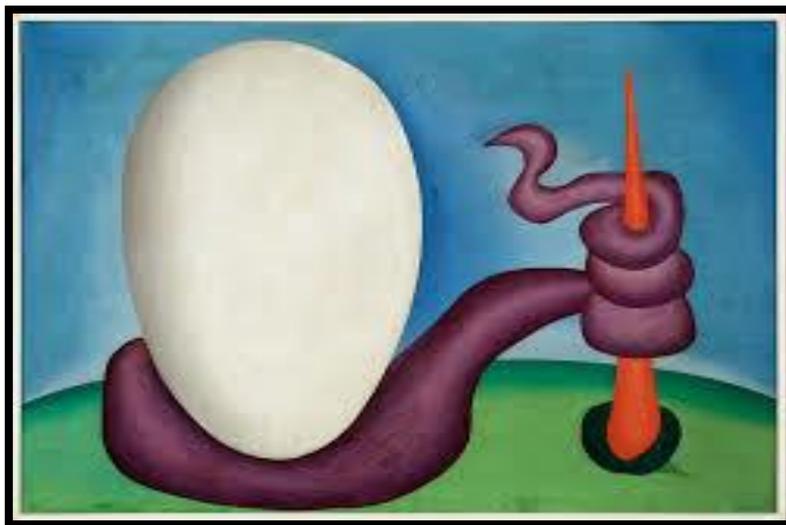
Você sabia que Tarsila do Amaral foi uma pintora, desenhista e tradutora brasileira e uma das figuras centrais da pintura e da primeira fase de um dos movimentos mais importantes do Brasil, foi o movimento modernista. Seu quadro Abaporu, de 1928, inaugurou o movimento antropofágico nas artes plásticas. Dentre suas obras, uma das mais conhecidas é também O Ovo.

Entenda melhor a obra: A cobra grande apresentada no quadro de **Tarsila** é um bicho que assusta e que tem o poder de “engolir”. A partir de então, o **ovo** significa a evolução dos seres humanos, o nascimento de algo novo. A combinação do poder de ingestão com o surgimento de uma novidade.

Agora vamos para a atividade?

Você vai precisar observar a imagem da obra abaixo e para fazer a maquete, você precisará de uma caixa de papelão, rolo de papel higiênico (apenas o rolo, sem o papel); papel de jornal, revista ou massa de modelar para fazer a cobra; casca de ovo inteira.

Faça a maquete com muito carinho e guarde-a para depois mostrar para seu/ sua professor (a).



QUESTÃO 13

Você sabe fazer diário?

Durante esse isolamento, faça um diário registrando o que quiser do seu dia e para isso separe um espaço no seu caderno de Língua Portuguesa para que tudo fique anotado ali. Não se esqueça de colocar a data, saudação e despedida. Além de melhorar sua escrita e aprender mais sobre o gênero “Diário”, vai ser divertido reler este diário depois e contar pros seus amiguinhos tudo que aconteceu. Vai aqui um exemplo para lembrá-los a estrutura do diário:

Valparaíso de Goiás, 31 de maio de 2020

Querido Diário,

Hoje já acordei com uma sensação estranha. Talvez por ser o “dia das bruxas”. Como habitual, fui à escola e logo pude entender que algo inusitado iria acontecer. Tivemos duas aulas vagas, pois o professor de geografia ficou doente.

Na sala de aula, a Ana e a Célia ficaram dando risadinhas e olhando pra mim. Depois veio o Hugo e me disse que eu tinha um papel no cabelo. A minha questão foi: Quem colocou ele ali? E porque ao invés de me falarem ficaram rindo da minha cara? Fiquei muito chateada com a atitude delas e de outras pessoas que passavam bilhete enquanto aproveitavam para olhar pra minha cabeça.

No recreio, não tive coragem de falar com elas e fiquei no meu canto, lendo a matéria de história e aproveitando para responder as questões que o professor passou na aula passada. Quando cheguei em casa, almocei e fiquei enfiada no quarto o dia inteiro pensando que não quero mais voltar pra escola. Nem fome eu tive!

Depois de tanto pensar, resolvi enfrentar o problema e escrevi uma carta para Ana e para Célia. Acho que ficou bem legal, ainda que no texto eu não reprovei a atitude delas. Pelo contrário, convidei elas para serem minhas amigas. Gosto delas, mas não gosto de injustiças, de caçoar dos outros. Acho muito feio rir de um defeito ou da tristeza alheia. Eu sei: tenho um coração mole!!!

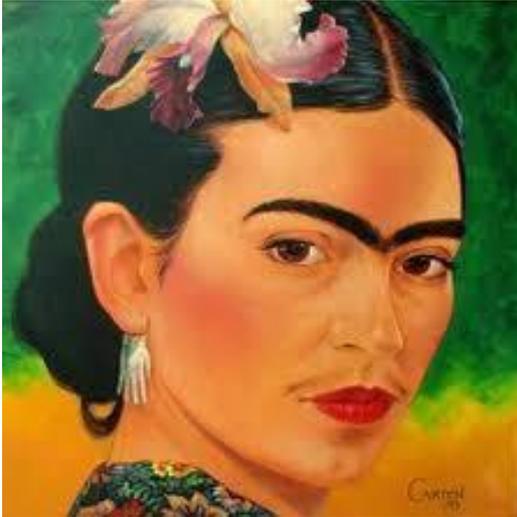
Tomara que amanhã isso não aconteça. Sobre isso, estive pensando qual profissão gostaria de ter no futuro e não cheguei numa conclusão concreta. Uma coisa eu sei: quero ajudar as pessoas e fazer diferença no mundo. Tenho fé nisso!!! Termino esse dia com a frase de um autor que gosto muito. Carlos Drummond: *“Há campeões de tudo, inclusive de perda de campeonatos.”*

Boa noite,

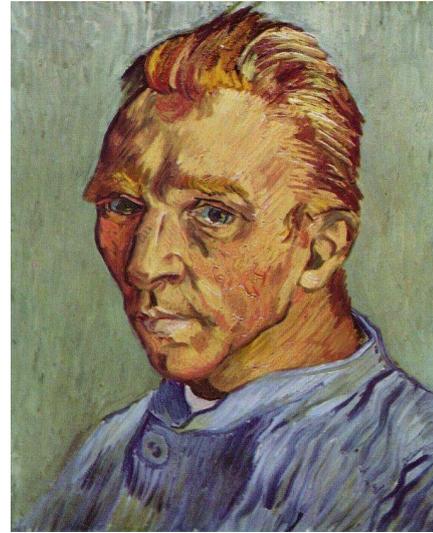
Helena.

QUESTÃO 14

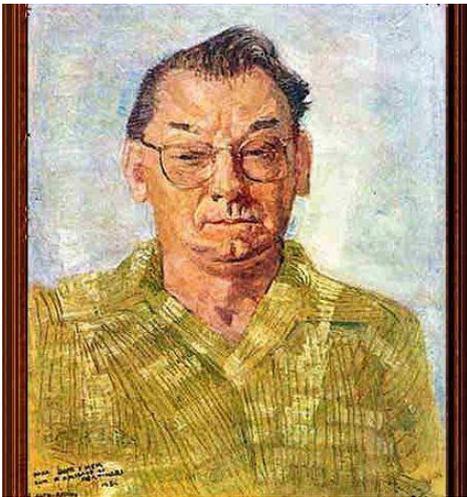
Nada melhor do que ilustrar a capa do seu diário com seu autorretrato. Não sabe o que é um autorretrato? Veja alguns dos mais importantes artistas da história.



Frida Kahlo



Van Gogh

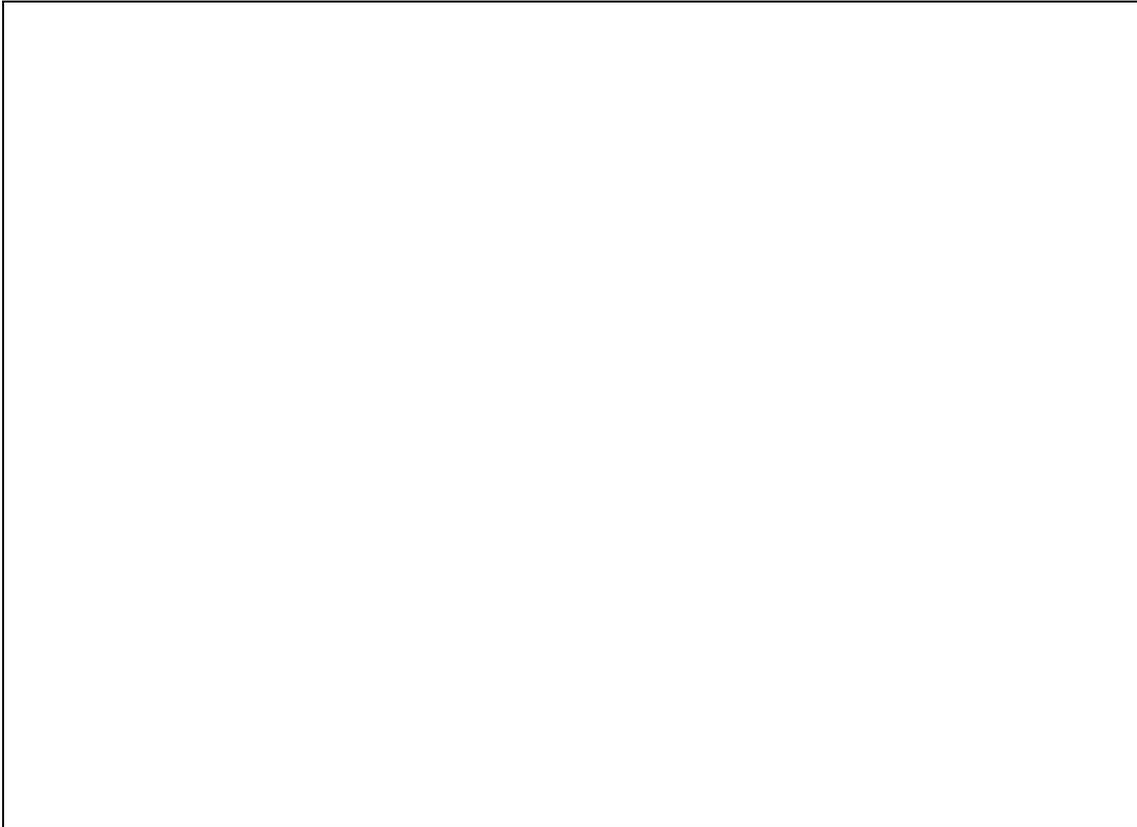


Cândido Portinari



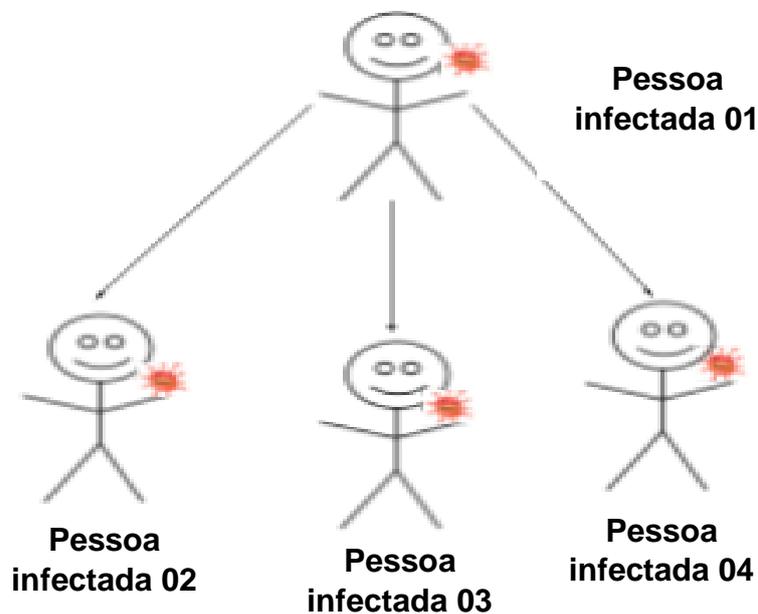
Tarsila do Amaral

Que tal agora, fazer o seu autorretrato? Use o quadro abaixo e faça um desenho bem expressivo, pinte o desenho e o fundo (a parte que fica em torno do desenho).



Já sabemos como a infecção pelo Coronavírus ocorre pelo aperto de mão, assim como as gotículas de saliva, espirro; tosse e catarro e por serem meios tão acessíveis para contato, faz-se necessária a quarentena para que a quantidade de pessoas infectadas por este vírus diminua.

Observem o desenho abaixo mostrando como se dá o contágio deste vírus.



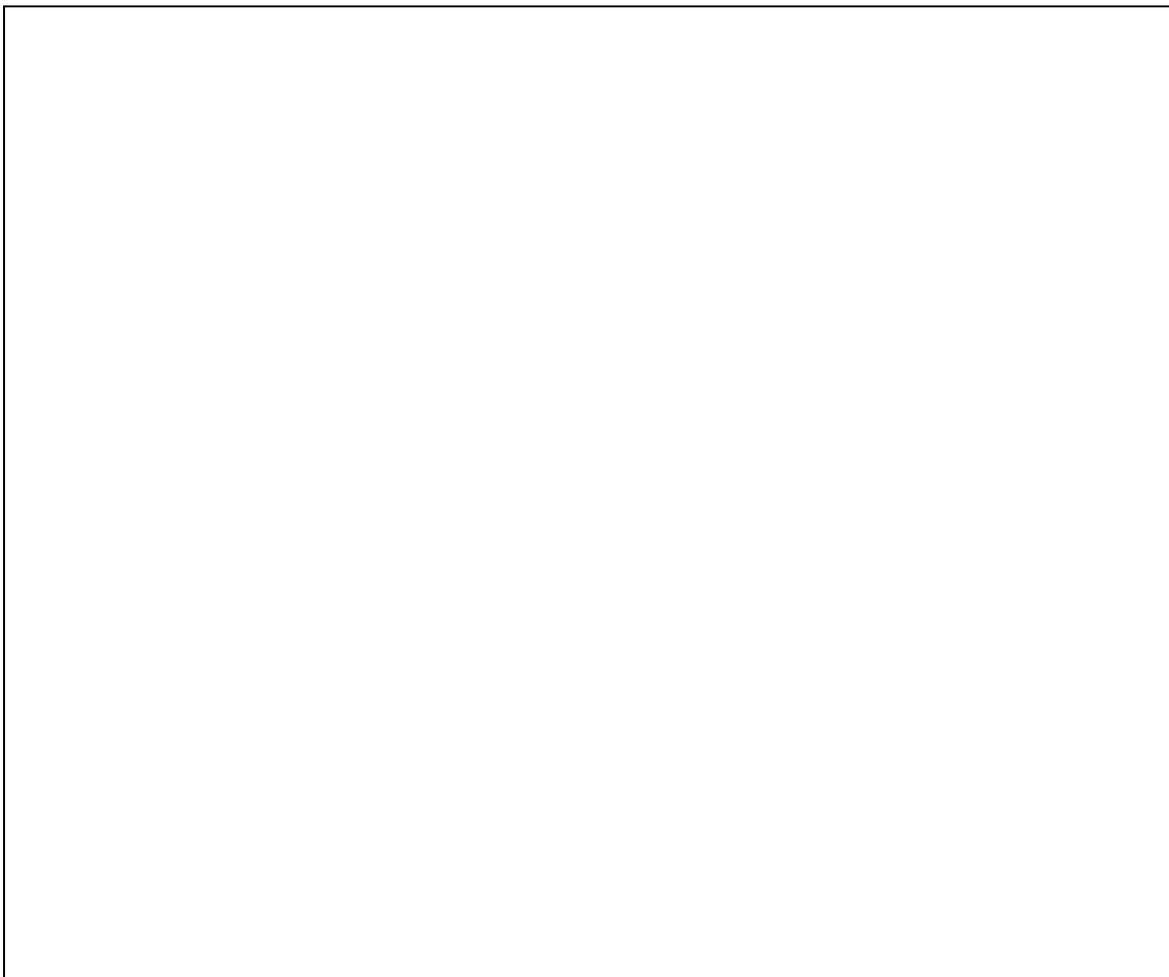
Vocês sabiam que uma pessoa infectada pelo Coronavírus pode infectar até outras três pessoas? Por isso é tão importante os cuidados de higiene. É importante também que a manutenção da quarentena continue para que esses números cresçam mais lentamente.

Agora é com vocês!

Sabendo disso, quantas pessoas estariam doentes após 5 dias se a cada dia um contamina 3?

Façam um desenho para responder a esta pergunta.

Use este espaço para fazer o desenho.



QUESTÃO 15

Agora observe a tabela abaixo:



Pinte no mapa abaixo de uma cor os estados com 1000 casos confirmados ou mais e de outra cor os estados com casos confirmados abaixo de 1000 e depois criem uma legenda destas cores.

